

# FRENCH

## Foundation and Key Stage 1

### Vocabulary Guide



Produced by: Castletown Primary School, Holley Park Primary School, Newbottle Primary School, Rickleton Primary School, St. Aidan's Catholic School and Language College, Sunderland High School

Supported by the DCSF Independent State Schools Partnership Scheme

## Reception – Autumn Term (Second Half)

### INTRODUCTION TO FRANCE AND FRENCH (Greetings and Names)

#### Teacher

Voici la France – This is France

Voici Paris – This is Paris

Bonjour – Hello

Salut – Hi

Au revoir – Goodbye

Bonne nuit – Goodnight

Je m'appelle (Madame/Monsieur)..... - My name is (Mrs/Mr).....

Et toi? – What's yours?

#### Children

Bonjour

Salut

Au revoir

Bonne nuit

Je m'appelle.....

Et toi?

#### Rhyme –Teacher and Children

Deux petits oiseaux, Pierre et Paul

Je m'appelle Pierre, je m'appelle Paul

Bonjour Pierre, bonjour Paul

Au revoir Pierre, au revoir Paul

(Change bonjour to salut)

(Change au revoir to bonne nuit)

#### EXTRA

(This section can be covered in Year 1 Autumn Term if necessary, when GREETINGS are revised)

#### Teacher

Ça va? – How are you?

Ça va bien – I'm fine

Ça va mal – I'm not fine

Comme ci, comme ça – I'm OK

Et toi? – What about you?

#### Children

Ça va bien

Ça va mal

Comme ci, comme ça

Et toi?

#### Introduction to CLASSROOM INSTRUCTIONS

Écoutez – Listen!

Asseyez-vous – Sit down!

Regardez – Look!

Levez-vous – Stand up!

Répétez – Repeat!

#### CLASSROOM LABELS

la porte – the door

l'ordinateur – the computer

les stylos - pens

la salle de classe – the classroom

les crayons - pencils

la chaise – the chair (teacher's)

les gommes - rubbers

la table – the table (teacher's)

les règles - rulers

## Reception – Spring Term

#### COLOURS

#### Teacher

rouge – red

orange – orange

bleu – blue

blanc – white

jaune – yellow

oui – yes

vert – green

non – no

#### Children

rouge

orange

bleu

blanc

jaune

oui

vert

non

#### CLASSROOM INSTRUCTION – Montrez-moi – Show me!

#### Song to tune of “Frère Jacques” –Teacher and Children

Rouge, bleu, jaune, rouge, bleu, jaune

Vert, orange, vert, orange

Rouge, bleu, jaune, rouge, bleu, jaune

Vert, orange, vert orange

#### “Le TRICOLORE” song – Teacher and Children

Le Tricolore, le Tricolore

Bleu, blanc, rouge, le Tricolore

## FAMILY

### Teacher / Puppet

Voici ma famille – Here is my family  
Voici mon père / papa – Here is my father (dad)  
Voici mon frère – Here is my brother  
Voici ma mère – Here is my mother (mam)  
Voici ma soeur – Here is my sister

### Song/rhyme on family

### Children

ma famille  
mon père/papa  
mon frère  
ma mère/maman  
ma soeur

## PARTS OF THE BODY

### Teacher

la tête – head  
le bras – arm  
la main – hand  
la jambe – leg  
le pied – foot  
Qu'est-ce qui manque? – What's missing?

### Children

la tête  
le bras  
la main  
la jambe  
le pied

**CLASSROOM INSTRUCTIONS** – Touchez – touch!  
Touchez le bras de Steven – touch Steven's arm etc.  
Coloriez – colour in! e.g. Coloriez le pied vert – colour the foot green

## Reception – Summer Term – Revision of Terms 1 and 2

## NUMBERS 1 – 10

### Teacher

1 – un                    6 – six  
2 – deux                7 – sept  
3 – trois                8 - huit  
4 – quatre              9 – neuf  
5 – cinq                10 – dix  
Il y a combien? – How many are there?

### Children

un                        six  
deux                    sept  
trois                    huit  
quatre                  neuf  
cinq                     dix

## ON THE FARM

### Teacher

Voici la ferme – Here is the farm  
Voici une vache – Here is a cow  
Voici un mouton – Here is a sheep  
Voici un cochon – Here is a pig  
Voici un canard – Here is a duck  
Voici un poulet – Here is a chicken  
Il y a combien de vaches/moutons/cochons/  
canards/poulets? – How many ..... are there?

### Children

une vache  
un mouton  
un cochon  
un canard  
un poulet  
  
un canard/deux moutons/  
trois poulets etc.

## CLASSROOM INSTRUCTIONS

Trouvez un mouton – Find a sheep  
Trouvez un cochon etc. – Find a pig

Voici un mouton – Here's a sheep  
Voici un cochon etc. – Here's a pig

Donnez-moi un poulet – Give me 1 chicken  
Donnez-moi deux vaches – Give me 2 cows  
Donnez-moi trois canards etc. – Give me 3 ducks etc.  
S'il vous plaît – please  
Merci – thank you

## Year One – Autumn Term

### REVISION OF RECEPTION TOPICS:

**GREETINGS:** Bonjour/Salut  
Au revoir/Bonne nuit  
Je m'appelle..... Et toi?

**REVISE/INTRODUCE:** (See Reception – First Term)

#### Teacher

Ça va? – How are you?  
Ça va bien – I'm fine  
Ça va mal – I'm not fine  
Comme ci, comme ça – I'm OK  
Et toi? – What about you?

#### Children

Ça va bien  
Ça va mal  
Comme ci, comme ça

**COLOURS:** rouge/bleu/jaune/vert/orange/blanc

### NEW COLOURS:

#### Teacher

noir – black  
brun – brown  
gris – grey  
rose – pink  
violet – purple

#### Children

noir  
brun  
gris  
rose  
violet

**FARM ANIMALS:** une vache/un mouton/un cochon/un canard/un poulet

#### Teacher

Quel animal est brun? – Which animal is brown?  
Quel animal est rose? – Which animal is pink? etc.

#### Children

une vache – a cow  
un cochon – a pig etc.

**NUMBERS 1 – 10:** un/deux/trois/quatre/cinq/six/sept/huit/neuf/dix

### FRUITS

#### Teacher

Voici une orange – Here is an orange  
Voici une banane – Here is a banana  
Voici une fraise – Here is a strawberry  
Voici une poire – Here is a pear  
Voici une pomme – Here is an apple

#### Children

une orange  
une banane  
une fraise  
une poire  
une pomme

**CLASSROOM INSTRUCTIONS:** Regardez/Touchez/Trouvez/Montrez-moi/Donnez-moi/

Mangez – Eat!

Quel fruit est jaune? – Which fruit is yellow?  
Quel fruit est rouge? – Which fruit is red? etc.

une banane  
une fraise

(Role play at Market Stall – Au Marché)

Donnez-moi une pomme/deux oranges etc. s'il vous plaît – Give me an apple/two oranges etc. please

Merci – thank you

## Year One – Spring Term

**REVISION OF FAMILY:** Voici mon père/mon frère  
Voici ma mère/ma soeur

### NEW MEMBERS OF FAMILY

#### Teacher

Voici mon grand-père – Here is my grandfather  
Voici ma grand-mère – Here is my grandmother  
C'est mon père ou mon frère? – Is it my dad or my brother?  
C'est ma mère ou ma soeur? – Is it my mam or my sister? etc.

#### Children

mon grand-père  
ma grand-mère  
C'est mon père – it's my dad  
C'est ma mère – it's my mam

## PETS

### Teacher

C'est un chien – This is a dog  
C'est un chat – This is a cat  
C'est un poisson – This is a fish  
C'est un lapin – This is a rabbit  
C'est un hamster – This is a hamster  
C'est un oiseau – This is a bird  
C'est un chien ou un chat? - Is it a dog or a cat?  
C'est un lapin ou un oiseau? – Is it a rabbit or a bird? etc.

### Children

un chien  
un chat  
un poisson  
un lapin  
un hamster  
un oiseau  
C'est un chat  
C'est un lapin etc.

## PETS AND COLOURS

### Teacher

C'est un chien blanc – This is a white dog  
C'est un chien noir – This is a black dog  
C'est un chien gris – This is a grey dog  
C'est un chien brun – This is a brown dog  
Qui a un chien noir? – Who has a black dog?  
Qui a un chien gris? – Who has a grey dog?  
Qu'est-ce que c'est? – What is it?  
(Repeat with other pets)  
Rap using language on pets and colours

### Children

C'est un chien blanc  
C'est un chien noir  
C'est un chien gris  
C'est un chien brun  
  
C'est un chien noir etc.

## SIZES (PETS AND FARM ANIMALS)

### Teacher

grand – big  
petit – small  
Un oiseau, c'est grand ou petit? – Is a bird big or small?  
Un cochon, c'est grand ou petit? - Is a pig big or small?  
(Repeat with different pets and farm animals)  
Quel animal est petit? – Which animal is small?  
Quel animal est grand? – Which animal is big?

### Children

grand  
petit  
C'est petit  
C'est grand  
  
un oiseau etc.  
une vache etc.

## REVISION OF NUMBERS 1 – 10, ADD 11 AND 12

### Teacher

11 – onze  
12 – douze (Count pets and farm animals)

### Children

onze  
douze

## Year One – Summer Term (Introduce text to match spoken words)

## DAYS OF THE WEEK (and REVISION OF NUMBERS 1-7)

### Teacher

Voici les jours – Here are the days  
un : lundi - 1. Monday  
deux : mardi – 2. Tuesday  
trois : mercredi – 3. Wednesday  
quatre : jeudi – 4. Thursday  
cinq : vendredi – 5. Friday  
six : samedi – 6. Saturday  
sept : dimanche – 7. Sunday  
C'est quel jour? – Which day is it?  
C'est mardi ou mercredi? – Is it Tuesday or Wednesday?  
aujourd'hui – today  
demain – tomorrow  
hier – yesterday

### Children

un/deux/trois/quatre/cinq/six/sept  
lundi  
mardi  
mercredi  
jeudi  
vendredi  
samedi  
dimanche  
  
C'est mardi etc.

## MONTHS OF THE YEAR (and REVISION OF NUMBERS 1-12)

### Teacher

Voici les mois – Here are the months  
  
un : janvier – 1. January  
deux : février – 2. February  
trois : mars – 3. March

### Children

un/deux/trois/quatre/cinq/six  
sept/huit/neuf/dix/onze/douze  
janvier  
février  
mars

quatre : avril – 4. April  
 cinq : mai – 5. May  
 six : juin – 6. June  
 sept : juillet – 7. July  
 huit : août – 8. August  
 neuf : septembre – 9. September  
 dix : octobre – 10. October  
 onze : novembre – 11. November  
 douze : décembre – 12. December  
 C'est quel mois? – Which month is it?  
 C'est mars ou mai? – Is it March or May?

avril  
 mai  
 juin  
 juillet  
 août  
 septembre  
 octobre  
 novembre  
 décembre  
 C'est mai etc.

## Year Two – Autumn Term

### REVISION OF DAYS and NUMBERS 1-7 :

un/deux/trois/quatre/cinq/six/sept  
 lundi/mardi/mercredi/jeudi/vendredi/samedi/dimanche

### REVISION OF MONTHS and NUMBERS 1-12 :

un/deux/trois/quatre/cinq/six/sept/huit/neuf/dix/onze/douze  
 janvier/février/mars/avril/mai/juin/juillet/août/septembre/octobre/novembre/décembre

### WEATHER

#### Teacher

Quel temps fait-il aujourd'hui? – What's the weather like today?  
 il fait beau – it's fine  
 il fait mauvais – it's horrible  
 il fait froid – it's cold  
 il fait chaud – it's hot  
 il pleut - it's raining  
 il neige – it's snowing

#### Song/poem on weather

#### Children

il fait beau  
 il fait mauvais  
 il fait froid  
 il fait chaud  
 il pleut  
 il neige

### CHRISTMAS

#### Teacher

Joyeux Noël – Merry Christmas  
 Christmas song or poem

#### Children

Joyeux Noël

### REVISION OF NUMBERS 1-12 and COLOURS: (Colour by numbers/Christmas card)

rouge/bleu/jaune/vert/orange/blanc/noir/brun/gris/rose/violet

### ?CLOTHES (for SNOWMAN / SANTA)?

#### Teacher

Voici un bonhomme de neige – Here is a snowman  
 Il a un bonnet – He has a hat (woolly)  
 Il a une écharpe – He has a scarf  
 Voici Père Noël – Here is Santa Claus  
 Il a un bonnet – He has a hat  
 Il a un manteau – He has a coat  
 Il a un pantalon – He has some trousers  
 Il a des bottes – He has some boots  
 C'est un pantalon ou un bonnet?  
 C'est un manteau ou une écharpe?  
 Qu'est-ce que c'est? – What's this?

#### Children

Bonjour Monsieur  
 un bonnet  
 une écharpe  
 Bonjour Père Noël  
 un bonnet  
 un manteau  
 un pantalon  
 des bottes  
 un bonnet  
 un manteau etc.  
 des bottes etc.

## Year Two – Spring Term

### LIKES, DISLIKES and REVISION of FRUITS

#### Teacher

J'aime les oranges – I like oranges  
 J'aime les bananes – I like bananas  
 J'aime les fraises – I like strawberries  
 J'aime les poires – I like pears  
 J'aime les pommes – I like apples

#### Children

J'aime les oranges  
 J'aime les bananes  
 J'aime les fraises  
 J'aime les poires  
 J'aime les pommes

Je n'aime pas les oranges – I don't like oranges  
 Je n'aime pas les bananes – I don't like bananas etc.  
 Tu aimes les oranges ou les pommes? –  
 Do you like oranges or apples? etc.  
 Tu aimes les bananes? – Do you like bananas? etc.

Je n'aime pas les oranges  
 Je n'aime pas les bananes etc.

J'aime les pommes etc.  
 Oui, j'aime les bananes  
 Non, je n'aime pas les bananes

### VEGETABLES and REVISION OF LIKES and DISLIKES

#### Teacher

J'aime..... / Je n'aime pas..... - I like/I don't like  
 les carottes – carrots  
 les tomates – tomatoes  
 les oignons – onions  
 les petits pois – peas  
 les pommes de terre – potatoes  
 Tu aimes les carottes ou les tomates?  
 Do you like carrots or tomatoes? etc.  
 Tu aimes les oignons? – Do you like onions? etc.

#### Children

J'aime..... / Je n'aime pas.....  
 les carottes  
 les tomates  
 les oignons  
 les petits pois  
 les pommes de terre

J'aime les tomates etc.  
 Oui, j'aime les oignons  
 Non, je n'aime pas les oignons

### REVISION OF PARTS OF BODY (Reception – Spring Term):

la tête/le bras/la main/la jambe/le pied  
 add l'épaule – shoulder (for song)

#### PARTS OF THE FACE

##### Teacher

les yeux - the eyes	la bouche – the mouth
les oreilles – the ears	le nez – the nose
les cheveux – the hair	les yeux ou les cheveux? – eyes or hair? etc.

##### Children

les yeux	la bouche
les oreilles	le nez
les cheveux	les yeux

**CLASSROOM INSTRUCTIONS:** Touchez....– touch!/ Jacques a dit: Touchez.....- Simon says...  
 Dessinez.... – draw!

**Song:** Tête,épaules,genoux,pieds,genoux,pieds. X 2 Head, shoulders, knees and toes etc.  
 Les yeux, oreilles, la bouche, le nez  
 Tête, épaules, genoux, pieds, genoux, pieds.

## Year Two – Summer Term

### REVISION OF NUMBERS 1-12 and INTRODUCTION OF NUMBERS 13-31

#### Teacher

13 – treize	23 – vingt-trois
14 – quatorze	24 – vingt-quatre
15 – quinze	25 – vingt-cinq
16 – seize	26 – vingt-six
17 – dix-sept	27 – vingt-sept
18 – dix-huit	28 – vingt-huit
19 – dix-neuf	29 – vingt-neuf
20 – vingt	30 - trente
21 – vingt et un	31 – trente et un
22 – vingt-deux	

Il y a combien de..... – How many ..... are there? e.g.  
 Il y a combien de garçons? – How many boys?  
 Il y a combien de filles? – How many girls?  
 Il y a combien de crayons? – How many pencils?

#### Children

treize	vingt-trois
quatorze	vingt-quatre
quinze	vingt-cinq
seize	vingt-six
dix-sept	vingt-sept
dix-huit	vingt-huit
dix-neuf	vingt-neuf
vingt	trente
vingt et un	trente et un
vingt-deux	

Il y a combien de règles? – How many rulers?  
 Il y a combien de pique-niques? – How many packed lunches?  
 Il y a combien de déjeuners? – How many school lunches? etc.

### REVISION OF DAYS AND MONTHS and INTRODUCTION OF DATES

#### Teacher

Quelle est la date? – What is the date?  
 (aujourd'hui – today)  
 lundi/mardi/mercredi/jeudi/vendredi/samedi/dimanche  
 le premier - the first le deux – the second  
 le trois – the third le quatre – the fourth etc.  
 janvier/février/mars/avril/mai/juin/juillet/août/septembre/octobre/novembre/décembre

#### Children

mardi, le cinq mars, jeudi, le vingt octobre, samedi, le seize juin etc.

**For further information please contact:**



Castletown Primary School  
Grange Road  
Castletown  
Sunderland  
SR5 3EQ  
Tel: 0191 553 5210  
Fax: 0191 553 5212



Holley Park Primary School  
Ayton Road  
Oxclose  
Washington  
NE38 0LR  
Tel: 0191 219 3740  
Fax: 0191 219 3741



Newbottle Primary School  
Houghton Road  
Houghton le Spring  
DH4 4EE  
Tel: 0191 553 6566  
Fax: 0191 553 6571



Rickleton Primary School  
Vigo Lane  
Washington  
NE38 9EZ  
Tel: 0191 219 3785  
Fax: 0191 219 3789



St. Aidan's Catholic School  
and Language College  
Willowbank Road  
Ashbrooke  
Sunderland  
SR2 7HJ  
Tel: 0191 553 6073  
Fax: 0191 553 6077



Sunderland High School  
Tonstall House  
Ashbrooke Road  
Sunderland  
SR2 7JA  
Tel: 0191 514 3278  
Fax: 0191 565 6510